

محتوى برنامج اللغة العربية واللسانيات

بما أن اللغة العربية في الجزائر هي عموما لغة الرسميات و الإعلام و الاتصال في وجهيها المنطوق و المكتوب، و بما أنها تربويا لغة التدريس في جميع العلوم الاجتماعية و الإنسانية فضلا عن كونها لغة التحصيل العامة في مراحل التعليم المختلفة التي تسبق مرحلة التعليم العالي ، و تسعى إلى أن تكون لغة المجتمع الجزائري في مختلف نشاطاته، فإن وضعها في الجزائر يطرح قضايا متعددة تتطلب اهتماما متزايدا ، متوصلا يكمن في إنجاز دراسات و أبحاث علمية تعالج هذه القضايا ؛ و أهمها ما يتعلق باللغة العربية في الجزائر على وجه الخصوص و باللسانيات على وجه العموم.

الميدان الأول: اللغة العربية و قضاياها في الجزائر

المحور الأول: القضايا الصوتية.

- الموضوع 1: العربية و خصائصها الصوتية
- الموضوع 2: دراسات صوتية مقارنة بين الفصحى و العاميات الجزائرية.
- الموضوع 3: دراسات صوتية مقارنة بين العربية و غيرها من اللغات.
- الموضوع 4: إنجاز مدونات صوتية متنوعة.
- الموضوع 5: الأصوات العربية و أمراض الكلام.
- الموضوع 6: العلاج الآلي للكلام.

المحور الثاني: القضايا المعجمية

- الموضوع 1: دراسات دلالية لمفردات اللغة العربية .
- الموضوع 2: دراسات لألفاظ الحضارة المعبرة عن مستجدات الحياة.
- الموضوع 3: دراسات للمفردات المولدة و الدخيلة و المقتبسة في اللغة العربية.
- الموضوع 4: دراسات للمفردات العربية الفصيحة المتداولة في العاميات.
- الموضوع 5: دراسة الأرصدة اللغوية الخاصة بمتخلف أطوار التعليم.
- الموضوع 6: دراسات لغوية دلالية للأسماء و الألقاب و الكنى و الأعلام في الجزائر
- الموضوع 7: دراسات حول التطور التاريخي لمفردات اللغة العربية.
- الموضوع 8: وضع معاجم ثنائية و ثلاثية اللغة.
- الموضوع 9: وضع المعاجم لمختلف الأطوار التعليمية
- الموضوع 10: وضع معاجم للأطفال.
- الموضوع 11: وضع معاجم متخصصة.
- الموضوع 12: وضع معاجم للأسماء و الكنى و الأعلام في الجزائر.
- الموضوع 13: وضع معاجم للأسماء العربية و المواقع الجغرافية.
- الموضوع 14: الإسهام في صناعة المعجم التاريخي للغة العربية.

المحور الثالث: قضايا المصطلح

- الموضوع 1: اللغة العربية و المصطلح اللساني
- الموضوع 2: دراسات في المصطلح العلمي في العلوم الإنسانية و الاجتماعية.
- الموضوع 3: دراسات في المصطلح العلمي في العلوم الدقيقة و التجريبية.
- الموضوع 4: دراسات في المصطلح العلمي في العلوم التكنولوجية.
- الموضوع 5: دراسات في مصطلحات الصنائع و الحرف و الفنون.

- الموضوع 6: دراسات مقارنة في المصطلحات العلمية
المحور الرابع: قضايا التراكم
الموضوع 1: دراسة الأبنية الإفرادية
الموضوع 2: دراسة مقارنة بين النظرية الصرفية العربية و النظريات الغربية
الموضوع 3: دراسات صرفية مقارنة بين اللغة العربية و غيرها من اللغات
الموضوع 4: دراسة صرفية تقابلية بين العربية و غيرها من اللغات
الموضوع 5: دراسات في الأبنية التركيبية
الموضوع 6: دراسات مقارنة بين نظرية النحو و النظريات الغربية
الموضوع 7: دراسات نحوية مقارنة بين العربية و غيرها
الموضوع 8: دراسات نحوية تقابلية بين العربية و غيرها
الموضوع 9: العلاج الآلي للتراكيب
الموضوع 10: دراسات نصية في اللغة العربية
الموضوع 11: دراسات تداولية في اللغة العربية
الموضوع 12: دراسات أسلوبية في اللغة العربية
الموضوع 13: دراسات سيميائية في اللغة العربية
المحور الخامس: قضايا تعليمية اللغة العربية
الموضوع 1: دراسات تقويمية للمستندات التربوية في مختلف الأطوار التعليمية
الموضوع 2: دراسات تقويمية للمستندات الموجهة للكبار و الأميين و الأجانب و ذوي
الحاجات
الموضوع 3: دراسات تقويمية للطرائق التعليمية في مختلف المراحل التعليمية
الموضوع 4: دراسات تقويمية للطرائق التعليمية الموجهة للكبار و الأميين و ذوي
الحاجات
الموضوع 5: استغلال التكنولوجيات الحديثة في التعليم TIC.
الموضوع 6: إنجاز طرائق لتعليم اللغة العربية في مختلف المستويات و لأصناف
المتعلمين.
الموضوع 7: التعدد اللغوي و أثره في تعليم اللغة العربية و تعلمها.
الموضوع 8: إنجاز كتب في العلوم اللسانية.
المحور السادس: الممارسات اللغوية في المجتمع الجزائري.
الموضوع 1: دراسات في الممارسات اللغوية في الجزائر.
الموضوع 2: دراسات في اللغة العربية و التداخل اللغوي.
الموضوع 3: دراسات في اللغة العربية و التعددية اللغوية.
الموضوع 4: دراسات في اللغة العربية و الازدواجية اللغوية.
الموضوع 5: دراسات في اللغة العربية و الثنائية اللغوية.
الموضوع 6: إثراء الذخيرة اللغوية العربية.
الموضوع 7: اللغة العربية الوظيفية: في المجال الاقتصادي، السياسي و الثقافي و
السياحي... و ما إلى ذلك.
المحور السابع: العلاج الآلي للغة العربية .
الموضوع 1: تطوير أدوات العلاج الآلي للغة العربية.
الموضوع 2: تنمية المعجم في المعلومات.

- الموضوع 3: التعرف الآلي على الرسم العربي المخطوط و المطبوع AOCR.
- الموضوع 4: التعرف الآلي على الكلام العربي.
- الموضوع 5: الترجمة الآلية من العربية و إليها.
- المحور الثامن: اللغة العربية في الثقافة و الإعلام**
- الموضوع 1: دراسات تقييمية للغة العربية في الإنتاج الثقافي.
- الموضوع 2: دراسات تقييمية للغة العربية في المجال الإعلامي.
- الموضوع 3: التدقيق اللغوي في وسائل الإعلام.
- المحور التاسع: الكتابة و رسم الخط العربي**
- الموضوع 1: الخط العربي: النشأة و التطور
- الموضوع 2: الخط العربي و قضاياها في اللغة العربية
- الموضوع 3: الخط العربي و اللغات
- الموضوع 4: الخط العربي و جمالياته
- الموضوع 5: الخط العربي و التكنولوجيات الحديثة، الخط العربي و الحاسوب، الخط العربي و الطباعة الخط العربي في الهاتف المحمول

الميدان الثاني: الأدب في الجزائر

- يهدف هذا المحور إلى البحث في الأدب في الجزائر من حيث قضاياها و أشكاله و مجالاته و علاقاته بالمجتمع الجزائري و دوره في رسم الهوية الوطنية
- المحور الأول: الأدب و معالم الهوية الوطنية**
- الموضوع 1: الأدب و معالم الهوية الوطنية
- الموضوع 2: الأدب و التاريخ
- الموضوع 3: الأدب و الذاكرة الجماعية
- الموضوع 4: الأدب و الثورة الجزائرية
- المحور الثاني: الممارسات الأدبية في الجزائر:**
- الموضوع 1: الممارسات الأدبية في الجزائر
- الموضوع 2: أدب الأطفال في الجزائر
- الموضوع 3: الأدب الهامشي في الجزائر
- الموضوع 1: الأدب و السينما في الجزائر
- الموضوع 2: الأدب الجزائري و الأنترنت (إبداعا و نقدا)
- المحور الثالث: سوق الأدب في الجزائر**
- الموضوع 1: سوق الأدب في الجزائر
- الموضوع 2: الأدب في الجزائر و النقد الثقافي
- الموضوع 3: الأدب في الجزائر و وسائل الإعلام
- الموضوع 4: موسوعات و أو معاجم أدبية
- المحور الرابع: الأدب و التعدد اللغوي في الجزائر**
- الموضوع 1: الأدب و التعدد اللغوي في الجزائر
- الموضوع 2: الأدب الجزائري بين صفتي المتوسط
- الموضوع 3: الأدب الجزائري و المتوسطية
- الموضوع 4: الأدب في الجزائر بين التأثير و التأثير
- الموضوع 5: الموروثات الأدبية في الجزائر

Domaine III: Linguistique

الميدان الثالث : اللسانيات

Secteurs ciblés : Education nationale, formation professionnelle, enseignement supérieur, action sociale, instituts privés d'enseignement, information et communication, culture, TAL, TIC, TICE, jeunesse et sport, télécommunication, tourisme et environnement, décence nationale.

Description et analyse des langues pratiquées et enseignées en Algérie.

Axe 1 Phonétique et phonologie

- **Thème 1** : Description et analyse phonétiques
- **Thème 2** : acoustique
- **Thème 3** : Phonétique physiologique
- **Thème 4** : Approches phonologiques

Axe 2 Morphologie

- **Thème 1** : Morphologie concaténative
- **Thème 2** : Morphologie non concaténative
- **Thème 3** : Morphologie dérivationnelle
- **Thème 4** : Morphologie flexionnelle
- **Thème 5** : Recherche de régularités au sein d'un paradigme

Axe 3 Syntaxe

- **Thème 1** : Application des théories syntaxiques aux systèmes pratiqués
- **Thème 2** : Syntaxe catégorielle
- **Thème 3** : Syntaxe (inter) propositionnelle

Axe 4 Sémantique

- **Thème 1** : Synchronie (sémantique et lexicale)
- **Thème 2** : Diachronie (sémantique et grammaticale)
- **Thème 3** : Sémantique, conceptualisations, cultures
- **Thème 4** : Sémantique et pragmatique du discours

Axe 5 Lexique

- **Thème 1** : Recherches dictionnaires
- **Thème 2** : Lexicologie
- **Thème 3** : Lexicographie
- **Thème 4** : Terminologie, terminographie
- **Thème 5** : Métalexicographie
- **Thème 6** : Composante orthographique du lexique
- **Thème 7** : Composante étymologique du lexique

Domaine IV: Sciences du langage

الميدان الرابع : علوم اللغة

Ce domaine vise le développement des recherches appliquées aux différents aspects du langage et de la communication langagière.

Axe 1 Sociolinguistique

- **Thème 1** : Variations, société et espace (langue, genre et sexe, création, structuration d'une langue, plurilinguisme et diglossie)
- **Thème 2** : Langue et politique linguistique